

UTBILDNINGSPLAN FÖR ERICASTIFTELSENS GRUNDLÄGGANDE PSYKOTERAPIUTBILDNING MED INRIKTNING PÅ BARN OCH UNGDOMAR - 60 hp

Nivå: Avancerad

1. Antagningskrav och andra villkor för tillträde till utbildningen

Behörig är sökande som har genomgått en högskoleutbildning på minst 180 hp inom vård och behandling, det psykosociala fältet eller på annat sätt tillgodogjort sig motsvarande kunskaper. Sökande ska ha minst två års erfarenhet inom människovårdande arbete. Under utbildningstiden ska den sökande ha en anställning inom psykosocial, psykiatrisk eller omsorgsverksamhet. Personlig lämplighet bedöms genom intervju och referenser.

2. Utbildningens omfattning

Utbildningen pågår under två år och omfattar 60 hp.

3. Utbildningens syfte och mål

Utbildningen är en grundläggande utbildning i psykoterapi. Speciell tonvikt läggs på barn och ungdomars utveckling. Den teoretiska förankringen utgörs av psykodynamisk teori som den idag beskrivs utifrån utvecklingspsykologisk forskning, psykoterapiforskning och klinisk tillämpning. Utbildningen ger också en orientering i andra psykoterapeutiska metoder, såsom familjeterapi, kognitiv beteendeterapi och tidsbegränsad terapi med barn respektive ungdomar.

Kursdeltagaren skall, efter genomgången utbildning, ha utvecklat ett psykoterapeutiskt förhållningssätt och ha förvärvat grundläggande kunskaper om psykoterapeutiskt arbete med barn, ungdomar och deras föräldrar.

Utbildningen ger en grund för ansökan till legitimationsgrundande psykoterapeututbildning.

4. Utbildningens innehåll

Utbildningen omfattar fyra terminer på halvfart. Den schemalagda undervisningen koncentreras till en heldag per vecka. Antalet undervisningstimmar inom ramen för teoriundervisningen är cirka 320. Därutöver innehåller utbildningen grupphandledning samt moment av självstudier och kliniska uppgifter.

Det huvudsakliga innehållet utgörs av:

A. Teoretisk undervisning

Den första terminen inleds med en intervjukurs med syfte att förbereda kursdeltagaren inför fortsatt psykoterapeutiskt arbete. Den teoretiska undervisningen ägnas åt utvecklingspsykologi, psykodynamisk teori, anknytningsteori och mentaliseringsbetonat förhållningssätt. Parallellt sker undervisning beträffande grundläggande kliniska begrepp och frågeställningar. Diagnostiska metoder och bedömning, psykoterapiteknik, psykopatologi och neuropsykiatri är andra huvudämnen. Orientering om olika terapiformer, arbete med föräldrar, vetenskapsteori och forskningsmetodik ingår i de teoretiska seminarierna. Under termin fyra tillkommer teoretiska seminarier och handledning med syfte att främja integration av teori och tillämpning.

B. Litteraturstudier

Cirka 4 000 sidor.

C. Kliniskt arbete

Det psykoterapeutiska arbetet påbörjas under termin ett och omfattar en terapi med antingen ett barn eller en tonåring. Psykoterapiens frekvens är vanligtvis en timme per vecka under ett år. Syftet är att kursdeltagarna skall följa en terapeutisk process från dess början till dess avslutning. Några kursdeltagare kan erbjudas att genomföra det terapeutiska arbetet inom ramen för Ericastiftelsens kliniska verksamhet.

D.Handledning

Handledningen genomförs i grupper om fyra deltagare, två undervisningstimmar per vecka, sammanlagt 120 timmar. Handledningen syftar till att underlätta emotionell inläring av psykoterapeutisk metodik och en integration av teoretiska och praktiska kunskaper. Jämsides med egen psykoterapi ger handledningen förutsättningar för självkännedom och förståelse av patienternas problem samt reaktioner i det psykoterapeutiska arbetet.

E. Spädbarns-/barnobservationer

De studerande följer ett spädbarns eller ett yngre barns utveckling i dess familj genom observationer i hemmiljö. Avsnittet avser att ge kunskap om barns känslomässiga och kognitiva utveckling, en ökad känslomässig förståelse för icke-verbal kommunikation, den tidiga utvecklingens betydelse samt ökad kännedom om det egna förhållningssättets betydelse i kliniskt arbete. Observationerna sammanställs och diskuteras i grupp med en handledare. Momentet avslutas med att varje kursdeltagare skriver en sammanfattning av sina observationer.

F. Skriftliga arbeten – Psykoterapisammanfattning

Under termin fyra ska kursdeltagarna presentera ett eget självständigt skriftligt arbete utifrån eget kliniskt material. Syftet är att kunna integrera teoretisk kunskap med praktisk erfarenhet från det psykoterapeutiska arbetet. I arbetet skall ingå psykodynamisk diagnos och bedömning, beskrivning av psykoterapiprocess, den egna rollen som terapeut, målet för terapin och i vilken mån detta har kunnat uppnås. Sammanfattningen redovisas i handledningsgruppen med en representant från kursledningen närvarande.

G. Fortlöpande kursdiskussioner

Varje vecka samlas deltagarna till kursdiskussioner, oftast i närvaro av en representant från kursledningen. Tillfälle ges här att fortlöpande evaluera undervisningen, utforma förslag till förändringar samt utbyta tankar och erfarenheter kring utbildningssituationen.

Under termin tre och fyra ansvarar varje studerande för en kursdiskussion med syfte att presentera en klinisk frågeställning som väckt intresse.

5. Allmänna upplysningar

A. Ansökan

Ansökan till utbildningen sker i februari/mars. Utbildningen startar i september. Blanketter för ansökan finns på Ericastiftelsens hemsida eller kan rekvireras från Ericastiftelsen.

B. Studietakt

Studietakten är 50% av heltid.

C. Obligatoriska moment

Föreläsningar, seminarier, kursdiskussioner och handledning är obligatoriska moment i utbildningen. Momenten rymmer sådant kunskapsstoff som inte går att inhämta i kurslitteraturen. Frånvaro vid enstaka moment kan kompenseras i samråd med berörd lärare/handledare eller kursansvarig.

D. Egen terapi

Kursdeltagarna skall för att erhålla examen genomgå psykoterapi före eller senast under utbildningen. Psykoterapin får inte vara äldre än 10 år vid antagningstillfället. Den egna terapin ska omfatta minst 50 timmar individualpsykoterapi eller 120 timmar gruppsykoterapi hos legitimerad psykoterapeut. Psykoterapin sker utanför utbildningens ram och bekostas av kursdeltagaren själv. Psykoterapi som påbörjas under utbildningen bör vara psykodynamisk.

E. Bedömning och examination

I början av termin tre görs evaluering av terapi- och handledningsprocessen samt av kursdeltagarens totala utbildningssituation. Evalueringen sker i närvaro av kursdeltagaren, kursledningsrepresentant och handledare.

Examination sker genom muntliga och skriftliga uppgifter samt ett avslutande skriftligt arbete. Kursmomenten examineras av kursansvariga lärare/handledare.

Vid betygssättning används godkänd eller icke godkänd. Vid bedömningen icke godkänd vid något av de kliniska tillämpningsmomenten sker omprövning i samråd med berörd lärare/handledare och kursledning.

I de kliniska momenten som innebär kontakt med klienter har examinator möjlighet att underkänna en student samt avbryta studenten från fortsatt klientkontakt om någon riskerar att ta skada av dennes agerande.

F. Utvärdering, kvalitetsutveckling och forskning

Vid Ericastiftelsen bedrivs kontinuerlig skriftlig och muntlig utvärdering av större utbildningsmoment och hela utbildningar. Det innebär att de studerande på olika sätt deltar i detta utvärderingsarbete. Kursdeltagare kan under utbildningstiden tillfrågas om att delta i forskning exempelvis genom att fylla i frågeformulär eller genom att medverka vid intervjuer.

G. Intyg

Efter avslutad godkänd kurs och genomförd egenterapi utfärdas intyg.

H. Lärare och handledare

Huvudlärare vid utbildningen är legitimerade psykoterapeuter och utbildade handledare i psykoterapi. Ansvarig för utbildningen och huvudexaminator är Ericastiftelsens rektor.